

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

(MEB Yayınları - 5. Senaryo)

Adı Soyadı		Sınıfı		Numarası	
				Aldığı Puan	

**T.O.5.10. Metin içi karşılaştırma yapabilme**

Kutup ayıları, dondurucu soğukların olduğu buzullarda yaşar ve beyaz kürkleri sayesinde karda kamufle olurlar. Boz ayılar ise genellikle ormanlık alanlarda yaşar ve kışın uykuya yatarlar. Kutup ayıları çok iyi yüzücüyken, boz ayılar daha çok karada avlanmayı tercih ederler.



**1. Metne göre kutup ayısı ve boz ayı arasındaki farklardan iki tanesini yazınız. (10 Puan)**



**T.O.5.24. Okuduğunu değerlendirebilme**

Mert, okuldan gelir gelmez tabletini eline alıyor ve gece yatana kadar oyun oynuyordu. Annesi yemek için çağırdığında "Tokum," diyor, arkadaşları parka çağırdığında "İşim var," diyerek gitmiyordu. Bir süre sonra Mert'in gözleri ağrımaya, ders notları düşmeye başladı. Artık eskisi gibi neşeli de değildi.

**2. Mert'in gününü geçirme şeklini ve alışkanlıklarını doğru buluyor musunuz? Mert'in bu davranışlarını sağlığı ve sosyal hayatı açısından değerlendiriniz. (15 Puan)**



### T.O.5.13. Metni yorumlayabilme

Elif, annesinin çok sevdiği vazoyu yanlışlıkla kırdı. Önce parçaları saklamayı düşündü ama içi rahat etmedi. Annesi eve gelince korka korka yanına gitti ve "Anneciğim, çok üzgünüm, vazonu ben kırdım," dedi. Annesi gülümsedi, "Vazo yerine gelir ama senin dürüstlüğün her şeyden daha değerli kızım," diyerek Elif'e sarıldı.



**3. Bu metinde annenin verdiği tepkiyi ve söylediği sözü yorumlayınız. Yazar burada okuyucuya nasıl bir mesaj vermek istemiştir? (15 Puan)**



### T.O.5.26. Metindeki probleme çözüm üretebilme

Okulumuzun kütüphanesinde son zamanlarda büyük bir karışıklık yaşanıyor. Öğrenciler okudukları kitapları rastgele raflara bırakıyor. Bu yüzden aranan kitaplar bulunamıyor. Ayrıca bazı kitapların sayfaları yıpranmış ve yırtılmış durumda.



**4. Bu metinde anlatılan sorunları çözmek için kütüphane kulübüne iki farklı çözüm önerisi sununuz. (10 Puan)**



### T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme

(1) Ormanın derinliklerinde, yemyeşil ağaçların arasında küçük bir göl vardı. (2) Bu gölün suyu, dolunay çıktığında parlak mor renge bürünür, içine düşen her yaprağı altına çevirirdi. (3) Köy halkı, bu gölün sihirli güçlere sahip olduğuna inanırdı ve hastalanan hayvanlarını buraya getirirlerdi. (4) Bir gün, yaşlı bir büyücü göle geldi ve suyun üzerinde dans eden ışık perilerini çağırdı. (5) Periler, gölden yükselen mistik bir buharla birleşerek şifa dağıttılar.

**5. Numaralandırılmış cümleleri gerçek ve kurgusal unsurlar bakımından inceleyerek yazınız. (10 Puan)**

Gerçek Unsurlar



Kurgusal Unsurlar



#### T.O.5.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme

Bir gün rüzgâr ve güneş, hangisinin daha güçlü olduğu konusunda iddiaya girmişler. Rüzgâr, "Ben şu aşağıdaki adamın paltosunu çıkarırım," diyerek olanca gücüyle esmeye başlamış. O estikçe adam üşümüş ve paltosuna daha sıkı sarılmış. Sıra güneşe gelmiş. Güneş nazikçe gülümseyip ısıtmaya başlayınca, adam terlemiş ve paltosunu kendi isteğiyle çıkarıvermiş.



#### 6. Bu metinde verilmek istenen asıl mesaj (ana fikir) nedir? (15 Puan)



#### T.Y.5.16. Problem çözümüne yönelik yazabilme

Evinizde elektrik faturası son aylarda çok yüksek gelmeye başladı. Aile bütçeniz bu durumdan olumsuz etkileniyor. Evdeki teknolojik aletlerin gereksiz yere açık kaldığını ve odalarda kimse yokken ışıkların yandığını fark ettiniz.

#### 7. Bu sorunu çözmek ve evdeki enerji israfını önlemek için ailenize sunacağınız eylem planı nedir? Hangi kuralları koymayı önerirsiniz? Maddeler hâlinde veya düzenli bir metin olarak yazınız. (25 Puan)

